



Das Fach Geschichte in der SII

Inhalt

- ▶ **1. Warum Geschichte?**
- ▶ **2. Kursarten an der Gesamtschule**
- ▶ **3. Die Themen**
- ▶ **4. Projekte**
- ▶ **5. Die perfekte Geschichtsschüler*in**

1. Warum Geschichte?



- ▶ Die Beschäftigung mit **Vergangenheit** hilft uns, die **Gegenwart** zu verstehen und die **Zukunft** zu gestalten
- ▶ Geschichte hat mit Geschichten zu tun: **Geschichten vom Leben anderer Menschen** zu anderen Zeiten und in anderen Kulturen
- ▶ Methoden: In Geschichte lernst du, **Informationen zu prüfen und kritisch zu hinterfragen**

Mariama über Geschichte



1. Warum Geschichte?



MrWissen2go über Geschichte

Beispiele für Quellen



1. Warum Geschichte?



2. Kursarten an der Gesamtschule



- ▶ **Grundkurs** dreistündig EF-QII
- ▶ **Leistungskurs** fünfstündig QI-QII
- ▶ **Zusatzkurs** zweistündig QII
- ▶ d.h. Geschichte ist **im Abitur** als LK oder als 3./4. Fach möglich



3. Die Themen

Einführungsphase (EF)

- ▶ 1. Umgang mit dem Fremden
 - a) Römer und Germanen
 - b) Christen und Muslime
 - c) „Gastarbeiter“ in Deutschland



3. Die Themen

Einführungsphase (EF)

- ▶ 2. Geschichte der Menschenrechte von der Antike bis zur Gegenwart

Schwerpunkt Französische Revolution



3. Die Themen

Qualifikationsphase (Q1)

▶ Das 19. und 20. Jh.

Nationalismus und deutsche Identität

▶ Industrialisierung



3. Die Themen

Qualifikationsphase (Q2)

- ▶ Nationalsozialismus
- ▶ Friedenssicherung

Verschiedene Projekte



4. Projekte



Beispiel: Biografiewerkstatt (Zeitzeugenprojekt)

5. Die perfekte Geschichtsschüler*in



- ▶ Spaß am kritischen Denken
- ▶ Freude an sachlichen Diskussionen
- ▶ Zumindest ein kleines bisschen
Interesse an Politik 😊
- ▶ Spaß an Geschichte an sich
- ▶ „Passable“ Noten im Fach Deutsch

Kontaktdaten und Links



- ▶ Schreibe für weitere Informationen an:
amling@gesamtschule-bergheim.de oder
ndjeng@gesamtschule-berhgeim.de
- ▶ Links zum Fach Geschichte und zu Projekten der Oberstufe an der Gesamtschule Bergheim:
[Übersicht über das Fach](#)
[Projekte](#)