

„Eine der wichtigsten Erkenntnisse im Laufe des Erdkundeunterrichts war, dass ich begriffen habe, wie komplex einzelne Themen sind und, dass man auch in der Lage sein muss, den Blickwinkel zu ändern, um bestimmte Problematiken verstehen zu können.“

(Mariama M., Abiturjahrgang 2020)



DAS FACH GEOGRAPHIE IN DER OBERSTUFE

HERZLICH WILLKOMMEN

GEOGRAPHIE IST... SO VIELFÄLTIG WIE DAS LEBEN...



„Es ist nichts, was den geschulten Verstand mehr kultiviert und bildet, als Geographie.“

Immanuel Kant

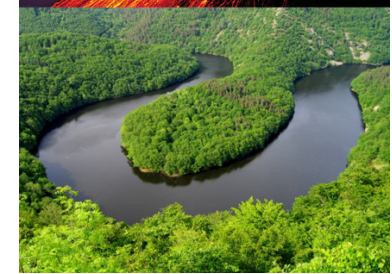
Die **Geographie** ist die Wissenschaft, die sich mit der **räumlichen Struktur und Entwicklung der Erdoberfläche** befasst.

GEOGRAPHIE IST... SO VIELFÄLTIG WIE DAS LEBEN...

Dabei ist die **physische Beschaffenheit der Erde** von Interesse, aber vor allen Dingen die **Erde als Raum und Ort des menschlichen Lebens und Handelns**.

Die Geographie **beschreibt** und **erklärt**, wie sich der **geographische Raum** und die Vorgänge an der Erdoberfläche **auf den Menschen auswirken** und **umgekehrt**.

Die **Geographie ist zukunftsorientiert** und **entwickelt Konzepte** zum Verständnis und zur **Lösung von Problemen zwischen Mensch und Umwelt**.

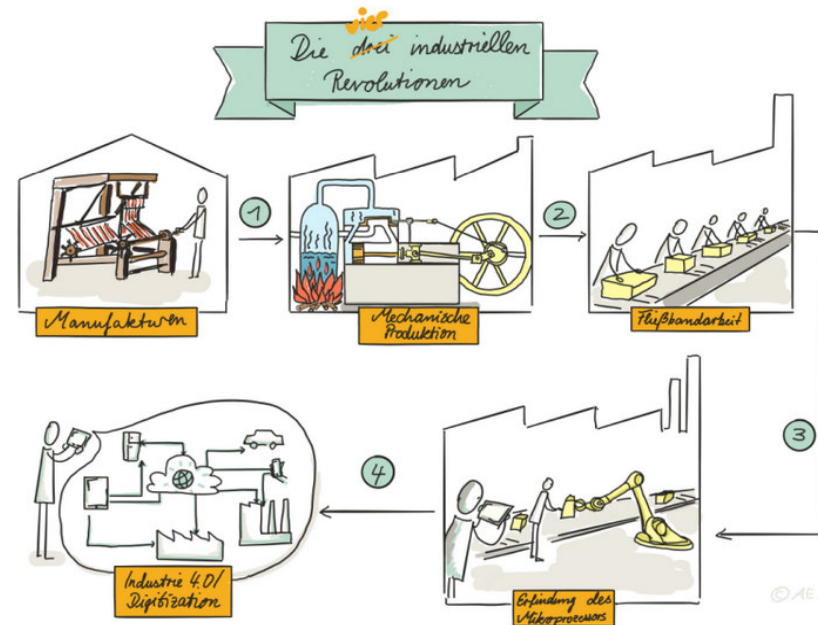


..HIER GEHT ES UM DIE BELEBTE UND DIE UNBELEBTE UMWELT...



Das Fach **Geographie** ist spannend, denn es verbindet **Naturwissenschaft** (*Biologie, Chemie, Physik*) und **Gesellschaftswissenschaft** (*Geschichte, Politik, Wirtschaft*)

Es beinhaltet **geopolitische Fragestellungen** und wirft einen **Blick auf Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft**



Quelle: <https://www.wfb-bremen.de/de/page/stories/digitalisierung-industrie40/geschichte-der-digitalisierung-teil-zwei>

UM WELCHE THEMEN GEHT ES IN DER OBERSTUFE?

... hier ein paar Stichworte:

Naturkatastrophen... Klimaentstehung und Klimawandel...

Bevölkerungsentwicklung.... Migration... Wassermangel...

Ausbreitung von Wüsten... Gewinnung und Nutzung verschiedener Energieträger...

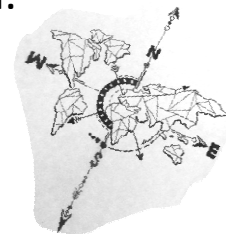
Leben und Arbeiten in verschiedenen Regionen der Erde...

wirtschaftliche Prozesse... Logistik... Digitalisierung...

Entstehung und Wandel von Städten... Entwicklungsländer...

Prozesse der Globalisierung... Tourismus...

...und viele andere, spannende und vor allem aktuelle Fragestellungen.



UM WELCHE THEMEN GEHT ES IN DER OBERSTUFE?

Physische Geographie

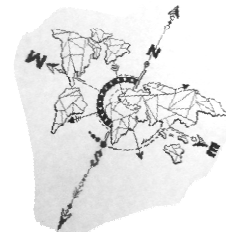
(Schwerpunkt in Klasse 11)

- Form und Bewegung des Planeten
- Landschaftsbildende Prozesse/
Naturereignisse
- Atmosphärische Prozesse
(Wetter, Klima, Klimawandel)
- Klima- und Vegetationszonen
(Tropen, Trockenregionen, Polargebiete)
- Natürliche Ressourcen
(Wasser/ fossile Energieträger...)

Humangeographie

(Schwerpunkt in Klasse 12/13)

- Bevölkerungsgeographie
- Wirtschaftsgeographie
- Verkehrsgeographie
- Stadtgeographie
- Geographie des ländlichen Raumes
- Entwicklungsländer
- Politische Geographie
- ...und vieles mehr

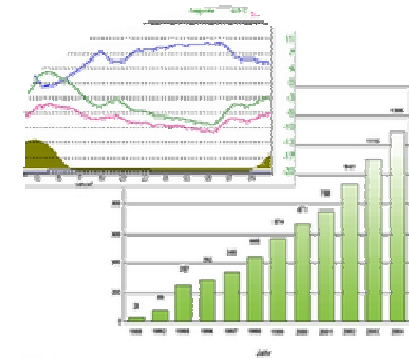
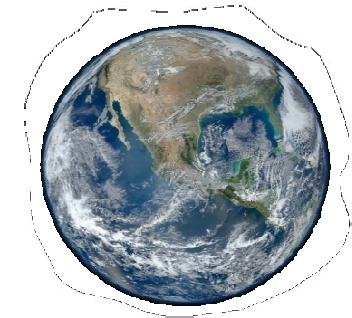


WIE ARBEITEN WIR IM FACH GEOGRAPHIE IN DER OBERSTUFE?

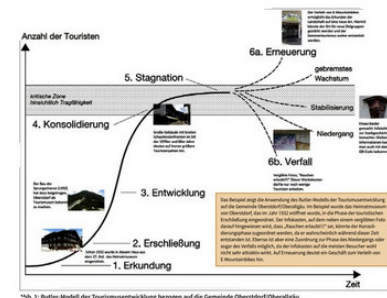
Mit Hilfe von **Raumbeispielen** sowie der Auswertung und Verknüpfung von verschiedenen Materialien, wie **Karten, Texten, Modellen, Satellitenbildern, Diagrammen** und **digitalen Medien** lernst du

- neue Sachverhalte **kennen**,
- sie zu **verknüpfen** und
- Fragestellungen kritisch zu **beurteilen**
- und zu **bewerten**.

Karten



Diagramme



... GEOGRAPHIE ... AM LIEBSTEN DRAUßEN 😊 WIR NUTZEN EXTERNE LERNORTE

In der Geographie werden die Inhalte natürlich nicht nur im Unterricht erarbeitet.



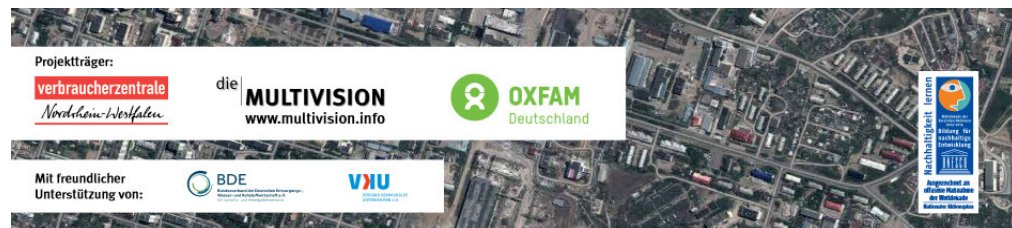
Wir untersuchen geographische Phänomene auch an **externen Lernorten** zum Beispiel das Thema **Stadtgeographie**, Fragen zu **Logistik** oder auch **Tourismus** in Köln, Bergbau in Essen oder wir werfen einen Blick auf die **Vegetation im Tropenhaus** des Kölner Zoos und erkunden die Auswirkungen des **Vulkanismus** in der Eifel.



WIR LERNEN GEMEINSAM - EXTERNE VERANSTALTUNGEN - KOOPERATIONSPARTNER ...

Den Unterricht ergänzen wir im Fachbereich Geographie durch **Veranstaltungen externer Institutionen.**

So gelingt uns ein **erweiterter Blick** auf aktuelle, auch **geopolitische Fragestellungen** zum Beispiel durch eine satellitenbildgestützte **Klimaexpedition**, die **Geo-Show „Unterirdisch“** in Bonn oder die Multivisionsshow der **bundesweiten Bildungskampagne „REdUSE – Über unseren Umgang mit den Ressourcen unserer Erde“**, die wir in unser Bürgerhaus einladen konnten.



SELBSTSTÄNDIG ARBEITEN + NEUES ENTDECKEN + VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN

Je nach Thema haben die Schülerinnen und Schüler der Geographiekurse in der Oberstufe die Möglichkeit, an bundesweiten **Wettbewerben** teilzunehmen oder sich für **Projekte** zu engagieren.

In diesem Jahr untersuchen einige Jugendliche zum Beispiel unterschiedliche Produkte oder Dienstleistungen, wie vegane Wurсталternativen, plastikfreies Shampoo oder free-to-play-Spiele, um am Wettbewerb "**Jugend testet**" der Stiftung Warentest teilzunehmen.



SELBSTSTÄNDIG ARBEITEN + NEUES ENTDECKEN + VERANTWORTUNG ÜBERNEHMEN

Daneben haben wir zum Thema Migration für ein **Flüchtlingscamp** in **Alexandria** (Griechenland) Spenden gesammelt und uns per Videocall **mit den Menschen vor Ort** unterhalten.

Aktuell arbeiten wir fächerübergreifend gemeinsam mit dem Spanischkurs an einem **Projekt für Kinder** in ländlichen Regionen in **Cusco** (Peru).



WER SOLLTE DAS FACH GEOGRAPHIE WÄHLEN?

Geographie ist für diejenigen geeignet, die **offen** und **neugierig** sind und viele unterschiedliche und **aktuelle Themen kennenlernen** möchten.



Sie sollten sich darüber hinaus gerne **mündlich beteiligen**, die benötigte **Fachsprache** aneignen und auch mal **kontrovers** über Fragestellungen aus den Bereichen **Natur, Wirtschaft** und **Kultur diskutieren**.



Das Fach Geographie in der Oberstufe ist stellenweise durchaus arbeitsintensiv, macht aber **viel Spaß** und **erweitert den Horizont**.

... UND WAS SAGEN UNSERE SCHÜLERINNEN UND SCHÜLER?

„Ich glaube, dass das Fach Erdkunde mich auch nach der Schulzeit prägen wird.

Das Fach ist Einem nicht nur von Nutzen, weil man Karten lesen lernt,

sondern man analytischer und logischer denken... und sich

komplexe Themen selber erschließen kann.“

(Mariama M., Abiturjahrgang 2020)



...WIR FREUEN UNS AUF DICH...