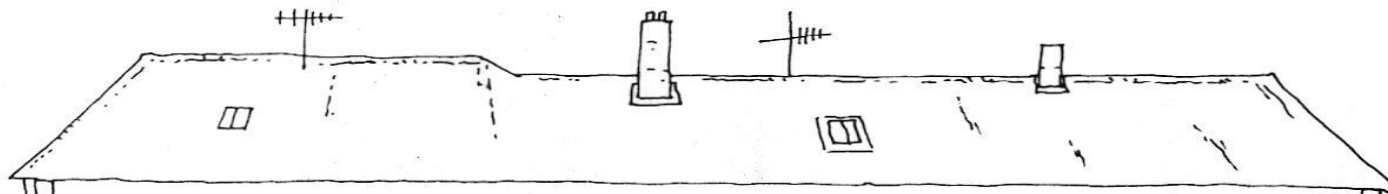


Gesamtschule Bergheim

WP Arbeitslehre-Hauswirtschaft

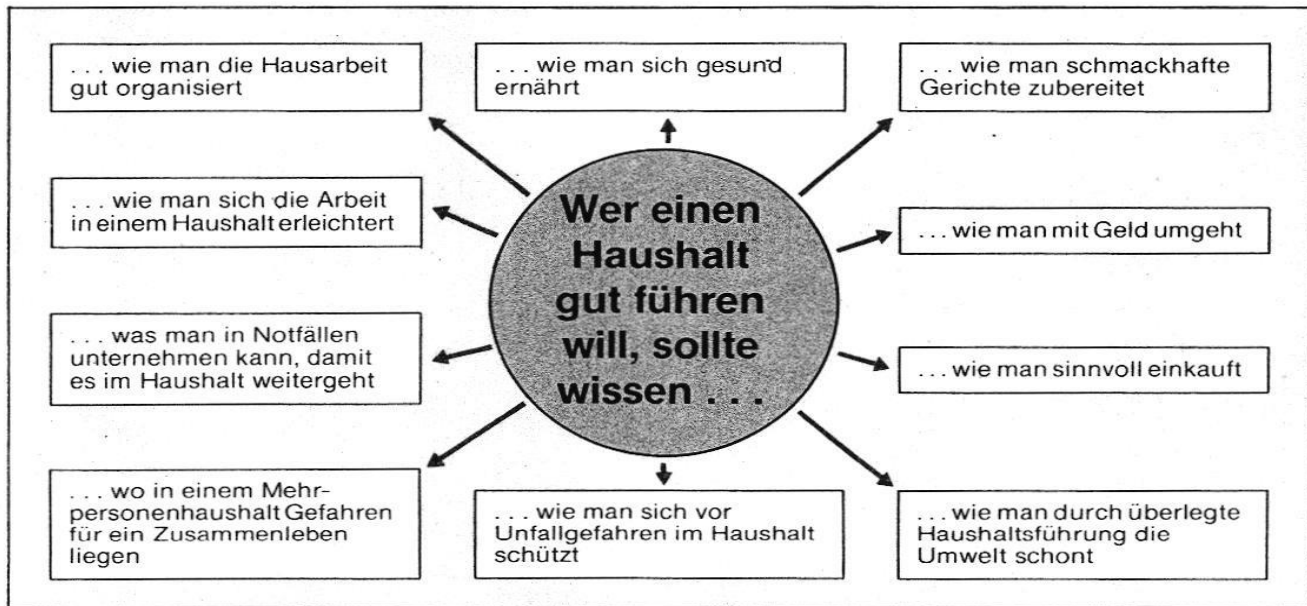
- Unterrichtsinhalte
- Leistungsbewertung



In einem Haushalt leben meistens mehrere Menschen zusammen. Alle wollen es schön haben, alle wollen gut versorgt sein, alle wollen sich wohlfühlen. Aber das kommt nicht von allein. Dafür muß etwas getan werden. Es fragt sich allerdings: Wer muß dafür sorgen, daß alles in Ordnung ist? Was muß getan werden, damit sich alle zu Hause wohlfühlen?

Wenn man über diese Fragen nachdenkt, kommt man zu dem Ergebnis: Jeder ist mitverantwortlich. Alle, die in einem Haushalt zusammenleben, müssen mithelfen, daß es zu Hause schön ist. Darum ist es auch für alle Mitglieder eines Haushaltes wichtig, etwas von „Haushaltsführung“ und „Hausarbeit“ zu verstehen. Alle in einem Haushalt sollten wissen, worauf es ankommt. Alle sollten bereit und in der Lage sein, im Haushalt mitzuhelfen und mitzuarbeiten. Alle sollten dafür sorgen, daß keine unnötige Arbeit entsteht. Jeder kann in seinem Haushalt dazu beitragen, daß es angenehm ist, dort zu leben.

Wer für sich allein einen Haushalt führt (z. B. nach Beendigung der Schulzeit), muß noch eine Menge mehr wissen und können. Sonst macht er möglicherweise Fehler, die böse Folgen haben. Da ist es besser, man weiß Bescheid und lernt rechtzeitig, einen Haushalt zu führen.



WP Arbeitslehre-Hauswirtschaft

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgangsstufe 7

- Nachhaltigkeit im privaten Haushalt
- Wohnung und Wohnungseinrichtung
- Technische Geräte im privaten Haushalt und deren sichere Handhabung
- Reinigung und Pflege von Geräten und Maschinen im privaten Haushalt
- Verbraucherschutz

- Wohnen und Wohnungseinrichtung
- Wohnungsgrundrisse
- Einrichtung
- Strategien der Möbelhäuser
- Finanzierbarkeit
- Nachhaltigkeit bei der Herstellung von Wohnungseinrichtungen

- Nahrungszubereitung anhand ausgewählter Rezepte
- Ernährung und Märkte

- Theorie und Praxis nach Möglichkeit im 14 tägigem Wechsel

WP Arbeitslehre-Hauswirtschaft

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgangsstufe 8

- Kaufverhalten/Einkaufsmöglichkeiten
- Lebensmittelangebot: Fülle ohne Ende?
- Lebensmittelkennzeichnung/Inhaltsstoffe
- Vorratshaltung
- Werbung für Lebensmittel

- Kauf eines Großgerätes
- Finanzierung/Preisgestaltung
- Umweltaspekte/Nachhaltigkeit

- Grundfragen zur Ernährung
- Was benötigt der Mensch?
- Einzelne Nährstoffe (Fett, Kohlenhydrate, Protein...)

WP Arbeitslehre-Hauswirtschaft

- **Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgangsstufe 9**
- Ernährung und Gesundheit
- Schlankheitswahn
- Essstörungen
- Unterschiedliche Kostformen
- Ernährung und Sozialisation
- Einflüsse von Verhaltensweisen und Normen
- Kriterien der Mahlzeitengestaltung
- Gemeinsam Kochen, gemeinsam Aufräumen
- Toxikologie
- Schadstoffe in Lebensmitteln
- Lebensmittelverderb/Nachhaltigkeit
- Möglichkeiten zur Verringerung der Schadstoffaufnahme
- Ernährungsbedingte Krankheiten
- Verantwortung für Vorsorge und Sozialwesen
- Projekt: Fast-Food

WP Arbeitslehre-Hauswirtschaft

Inhaltliche Schwerpunkte Jahrgangsstufe 10

- Haushalt und Freizeit
- Aspekte gesundheitsgerechter und sinnerfüllender Freizeitgestaltung
- Kostenaufwand, Zeitmanagement

- Bedarfsänderungen des Haushalts im Lebenszyklus

- Soziale Sicherung
- Altersvorsorge

- Berufe rund um den Haushalt

- Gemeinsames Projekt mit Arbeitslehre-Technik

WP Arbeitslehre-Hauswirtschaft

Leistungsbewertung

- 50% der Note
mündliche, schriftliche und praktische Beiträge
z.B. Unterrichtsgespräch, Führung der Mappe, Referate,
Rollenspiele, Plakate...
praktisches Arbeiten mit Lebensmitteln, Nahrungszubereitung
- 50% der Note
schriftliche Kursarbeiten
2 bis 3 pro Halbjahr
eine Arbeit kann auch aus praktischen Aufgabenstellungen
bestehen

WP Arbeitslehre-Hauswirtschaft

Wer sollte dieses WP-Fach wählen?

- Der zu Hause immer schon gerne kocht und backt
- Der Wert auf gesunde Ernährung legt
- Der verantwortlich mit Lebensmitteln umgeht
- Der „haushalten“ mit dem Einkommen lernen will
- Der nachhaltigen Umgang mit Rohstoffen befürwortet
- Der Materialien, Geräte und Maschinen im Haushalt sicher einsetzen und sachgerecht pflegen will
- Der „flinke Finger“ und keine „linken Hände“ hat
- Der gerne mit anderen in einer Gruppe zusammenarbeitet, anpackt und auch unliebsame Arbeiten übernimmt