

Bewertungsgrundlagen für die Facharbeit in der Jahrgangsstufe Q1

<p>1. Inhalt 30% Inhaltliche Qualität (unter Berücksichtigung der Anforderungsbereiche)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Werden zu Beginn Hypothesen klar formuliert? - Werden die Thesen sorgfältig begründet; sind einzelne Schritte schlüssig aufeinander bezogen? - Ist die Gesamtdarstellung in sich stringent? - Ist ein durchgängiger Themenbezug gegeben? - Wie reichhaltig ist die Arbeit gedanklich? <p>Kommt die Verfasserin/der Verfasser zu vertieften, abstrahierenden, selbstständigen und kritischen Einsichten? Werden in Einleitung und Schluss das Thema und die Ergebnisse gewichtet/bewertet</p>	
<p>2. Sprachliche Darstellung 30%</p>	
Sprachrichtigkeit	R
	Z
	Gr
Ausdruck, Satzbau Fachterminologie? komplexer variabler Satzbau?	
<p>3. Form 20% Inhaltsverzeichnis, Zitate, Anmerkungen/Fußnoten, Literaturverzeichnis, Erklärung</p>	
Präsentation (grobe Verstöße gegen das Layout ?)	
<p>4. Erarbeitungsprozess 20% Selbstreflexion (evtl. Begleitdokument) Themenauswahl und Eingrenzung selbstständig? Zeitplanung? Reflexion über Schwierigkeiten/ Arbeitsprozess? Quellen /Material selbstständig recherchiert und gewichtet?</p>	
Gespräche Anwesend? Vorbereitet?	
Gliederung Selbstständig erarbeitet? Schlüssig?	
Bemerkungen	
Ort, Datum, Unterschrift	Endnote

Bezeichnung	Anforderungsbereich	Facharbeit
Inhaltliche Bewältigung + Sprache	I,II,III	60%
Formale Anlage	I,II	20%
Methodische Durchführung	I,II	20%