

# GRUNDSÄTZE ZUR LEISTUNGSBEWERTUNG

## Sekundarstufe I – Fach: Spanisch ab 7

Prozentuale Verteilung von Punkten bei Klassenarbeiten mit Punktvergabe

(flexible Handhabung je nach Schwierigkeitsgrad)

Note	Niveau 1	Niveau 2
sehr gut	100 – 86%	100 – 87%
gut	85 – 71%	86 – 73%
befriedigend	70 – 55%	72 – 59%
ausreichend	54 – 40%	58 – 45%
mangelhaft	39 – 18%	44 – 20%
ungenügend	17 – 0%	19 – 0%

Lt. AO müssen **in allen Fächern** häufige Verstöße gegen die **sprachliche Richtigkeit** bei der Festlegung der Note angemessen **berücksichtigt** werden. Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der Schüler zu beachten.  
Nachteilsausgleich bei ärztl. nachgewiesener LRS: Zeitliche Verlängerung bei Kursarbeiten.

Unterschrift der FKV:



### - Gesamtnote -

#### Schriftliche Arbeiten

ca. 40 % der Gesamtnote

#### Sonstige Mitarbeit

ca. 60 % der Gesamtnote

Die schriftlichen Arbeiten orientieren sich an den Vorgaben des aktuellen Kernlehrplans Spanisch und zielen auf eine Vorbereitung der SuS zur Teilnahme am DELE. Sie enthalten Aufgaben zu

- Comprensión auditiva/audiovisual
- Comprensión escrita
- Mediación
- Producción escrita

1 Kursarbeit/Schulj. kann durch mdl. Prüfung ersetzt werden.

#### **Anzahl der Kursarbeiten:**

- Jg. 7: 6 Arbeiten (45-60 Min.)
- Jg. 8: 5 Arbeiten (45-60 Min.) + 1 mdl. Prüfung
- Jg. 9: 4 Arbeiten (45-90 Min.)
- Jg. 10: 3 Arbeiten (45-90 Min.) + 1 mdl. Prüfung

#### **schriftlicher Bereich**

Sprachliche und inhaltliche Qualität schriftlicher Beiträge / Aufgaben  
Quantität schriftlicher Beiträge  
Ergebnisse von Vokabel- und Grammatiktests  
Angemessene formale und inhaltliche Gestaltung von Heften und Mappen  
Vorbereitung des Unterrichts (LDL)  
Langzeitaufgaben

#### **mündlicher Bereich**

inhaltl. + sprachliche Qualität mündlicher Beiträge  
Quantität mündlicher Beiträge  
Referate  
Mitarbeit in Gruppenarbeitsphasen  
Präsentieren von Arbeitsergebnissen  
Kenntnis und Umgang mit Fachbegriffen  
1 Kursarbeit/Schulj. kann durch eine mdl. Prüfung ersetzt werden.

#### **Ergänzungen für das Distanzlernen (digital)**

##### **mündlich:**

Präsentation von Arbeitsergebnissen in Logineo über Audiofiles / Podcasts / Erklärvideos / Videosequenzen / Videokonferenzen/.u.ä.

##### **schriftlich:**

Präsentation von Arbeitsergebnissen in Logineo in Form von kreativen Schreibaufgaben, Lehrwerksaufgaben, u.a.

# GRUNDSÄTZE ZUR LEISTUNGSBEWERTUNG

## Sekundarstufe I – Fach: Spanisch ab 9

Prozentuale Verteilung von Punkten bei Klassenarbeiten mit Punktvergabe

(flexible Handhabung je nach Schwierigkeitsgrad)

Note	Niveau 1	Niveau 2
sehr gut	100 – 86%	100 – 87%
gut	85 – 71%	86 – 73%
befriedigend	70 – 55%	72 – 59%
ausreichend	54 – 40%	58 – 45%
mangelhaft	39 – 18%	44 – 20%
ungenügend	17 – 0%	19 – 0%

Unterschrift der FKV:



Lt. AO müssen **in allen Fächern** häufige Verstöße gegen die **sprachliche Richtigkeit** bei der Festlegung der Note angemessen **berücksichtigt** werden. Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der Schüler zu beachten.

Nachteilsausgleich bei ärztl. nachgewiesener LRS: Zeitliche Verlängerung bei Kursarbeiten.

### - Gesamtnote -

#### Schriftliche Arbeiten

ca. 40 % der Gesamtnote

#### Sonstige Mitarbeit

ca. 60 % der Gesamtnote

Die schriftlichen Arbeiten orientieren sich an den Vorgaben des aktuellen Kernlehrplans Spanisch und zielen auf eine Vorbereitung der SuS zur Teilnahme am DELE. Sie enthalten Aufgaben zu

- Comprensión auditiva/audiovisual
- Comprensión escrita
- Mediación
- Producción escrita

1 Kursarbeit/Schulj. kann durch mdl. Prüfung ersetzt werden.

#### Anzahl der Kursarbeiten:

Jg. 9: 4 Arbeiten (45-90 Min.)  
Jg. 10: 3 Arbeiten (45-90 Min.) +  
1 mdl. Prüfung

#### **schriftlicher Bereich**

Sprachliche und inhaltliche Qualität schriftlicher Beiträge / Aufgaben  
Quantität schriftlicher Beiträge  
Ergebnisse von Vokabel- und Grammatiktests  
Angemessene formale und inhaltliche Gestaltung von Heften und Mappen  
Vorbereitung des Unterrichts (LDL)  
Langzeitaufgaben

#### **mündlicher Bereich**

inhaltl. + sprachliche Qualität mündlicher Beiträge  
Quantität mündlicher Beiträge  
Referate  
Mitarbeit in Gruppenarbeitsphasen  
Präsentieren von Arbeitsergebnissen  
Kenntnis und Umgang mit Fachbegriffen  
1 Kursarbeit/Schulj. kann durch eine mdl. Prüfung ersetzt werden.

#### **Ergänzungen für das Distanzlernen (digital)**

##### **mündlich:**

Präsentation von Arbeitsergebnissen in Logineo über Audiofiles / Podcasts / Erklärvideos / Videosequenzen / Videokonferenzen/.u.ä.

##### **schriftlich:**

Präsentation von Arbeitsergebnissen in Logineo in Form von kreativen Schreibaufgaben, Lehrwerksaufgaben, u.a.

# GRUNDSÄTZE ZUR LEISTUNGSBEWERTUNG

## Sekundarstufe II – Fach: Spanisch (fortgeführt / neu einsetzend)

Prozentuale Verteilung von Punkten bei Klassenarbeiten mit Punktvergabe

(flexible Handhabung je nach Schwierigkeitsgrad)

Note	%
sehr gut	100 – 85%
gut	84 – 70%
befriedigend	69 – 55%
ausreichend	54 – 40%
mangelhaft	39 – 20%
ungenügend	19 – 0%

Unterschrift der FKV:

Lt. AO müssen **in allen Fächern** häufige Verstöße gegen die **sprachliche Richtigkeit** bei der Festlegung der Note angemessen **berücksichtigt** werden. Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der Schüler zu beachten.  
Nachteilsausgleich bei ärztl. nachgewiesener LRS: Zeitliche Verlängerung bei Kursarbeiten.

### - Gesamtnote -

#### Schriftliche Arbeiten

ca. 50 % der Gesamtnote

#### Sonstige Mitarbeit

ca. 50 % der Gesamtnote

Die schriftlichen Arbeiten orientieren sich an den Vorgaben des aktuellen Kernlehrplans Spanisch und zielen auf eine Vorbereitung der SuS zur Teilnahme am DELE. Sie enthalten Aufgaben zu

- Comprensión auditiva/audiovisual
- Comprensión escrita
- Mediación
- Producción escrita

1 Kursarbeit/Schulj. kann durch mdl. Prüfung ersetzt werden.

#### Anzahl der Kursarbeiten:

EF: 3 Klausuren (90 Min.) + 1 mdl. Prüfung  
Q1: 3 Klausuren (135 Min.) + 1 mdl. Prüfung  
Q2: 2 Klausuren (155 Min.)

#### **schriftlicher Bereich**

Sprachliche und inhaltliche Qualität schriftlicher Beiträge / Aufgaben  
Quantität schriftlicher Beiträge  
Ergebnisse von Vokabel- und Grammatiktests  
Angemessene formale und inhaltliche Gestaltung von Heften und Mappen  
Vorbereitung des Unterrichts (LDL)  
Langzeitaufgaben

#### **mündlicher Bereich**

inhaltl. + sprachliche Qualität mündlicher Beiträge  
Quantität mündlicher Beiträge  
Referate  
Mitarbeit in Gruppenarbeitsphasen  
Präsentieren von Arbeitsergebnissen  
Kenntnis und Umgang mit Fachbegriffen  
1 Kursarbeit/Schulj. kann durch eine mdl. Prüfung ersetzt werden.

#### **Ergänzungen für das Distanzlernen (digital)**

##### **mündlich:**

Präsentation von Arbeitsergebnissen in Logineo über Audiofiles / Podcasts / Erklärvideos / Videosequenzen / Videokonferenzen/.u.ä.

##### **schriftlich:**

Präsentation von Arbeitsergebnissen in Logineo in Form von kreativen Schreibaufgaben, Lehrwerksaufgaben, u.a.