

## GRUNDSÄTZE ZUR LEISTUNGSBEWERTUNG

### Sekundarstufe II

**Fach: Geschichte**

gültig ab 2.3.21

lt. FK - Beschluss vom 2.3.21

Unterschrift  
des FKV     \_Amling    

Lt. AO müssen **in allen Fächern** häufige Verstöße gegen die **sprachliche Richtigkeit** bei der Festlegung der Note angemessen **berücksichtigt** werden. Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der Schüler zu beachten.

### - Gesamtnote -

setzt sich zu **gleichen Anteilen** aus den folgenden Bereichen zusammen  
und orientiert sich an den Kompetenzen des Lehrplans

<p><b>Sonstige Mitarbeit (50% bei Wahl als Klausurfach, sonst 100%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Reproduktion von Kenntnissen über hist.-pol. Sachverhalte und Zusammenhänge</li><li>- Analysefähigkeit (z.B. Methodenkenntnis)</li><li>- Bereitschaft u. Fähigkeit zu urteilen (z.B. begründete Positionierung zu einzelnen historischen Streitfragen )</li><li>- Referate</li><li>- Protokolle</li><li>- Vorstellung eigener Lernwege und Präsentation von Arbeitsergebnissen und Arbeitsprozesse (z.B. Lernplakate, PowerPoint)</li></ul>		<p><b>schriftlicher Bereich (50% bei Wahl als Klausurfach)</b></p> <p><b>EF</b> zwei Klausuren pro Halbjahr( 90 min) <b>QI</b> je zwei Klausuren pro Halbjahr (135 min GK , 225 min LK)</p> <p>Klausuren müssen alle drei Anforderungsbereiche abdecken (Reproduktion, Transfer, Reflexion/Problemlösung). Die Bewertung erfolgt auf der Grundlage eines kriteriengeleiteten Bewertungsrasters. In der Q1 kann die erste Klausur des zweiten Halbjahres durch eine Facharbeit ersetzt werden. methodische Umsetzung, Umfang und Bewertung orientieren sich an den allgemeinen Vorgaben der Sek II.</p>
---	--	--

**Ergänzungen für das Distanzlernen (digital)**

**mündlich:** Präsentation von Arbeitsergebnissen in Logineo über Audiofiles / Podcasts / Erklärvideos / Videosequenzen / Videokonferenzen/ u.ä

**schriftlich:** Präsentation von Arbeitsergebnissen in Logineo in Form von kreativen Schreibaufgaben, Lehrwerksaufgaben, u.a