

GRUNDSÄTZE ZUR LEISTUNGSBEWERTUNG

Sekundarstufe II

Fach: Erziehungswissenschaft

gültig seit dem Schuljahr 2018/19

lt. FK - Beschluss vom 12.01.2021

Prozentuale Verteilung von Punkten bei **Klausuren** mit Punktvergabe (Konzeption und Bewertung der Klausuren orientieren sich an den entsprechenden Modalitäten des Zentralabiturs für das Fach Erziehungswissenschaft in NRW)

Note		
sehr gut	100 – 85%	Auf die inhaltliche Leistung entfallen darauf 80% der zu erreichenden Punkte. 20% der Gesamtpunktzahl werden für die Darstellungsleistung beansprucht.
gut	84 – 70%	
befriedigend	69 – 55%	
ausreichend	54 – 39%	
mangelhaft	28 – 22%	
ungenügend	> 21%	

Unterschrift des FKV (Rohmann)

Lt. AO müssen **in allen Fächern** häufige Verstöße gegen die **sprachliche Richtigkeit** bei der Festlegung der Note angemessen **berücksichtigt** werden. Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der Schüler zu beachten.

- Gesamtnote -

setzt sich **zu gleichen Anteilen** aus den folgenden Bereichen zusammen und orientiert sich an den Kompetenzen des Lehrplans (wählbar als schriftliches oder mündliches Fach)

Schriftlicher Bereich (50% bei Wahl als Klausurfach)

Anzahl und Länge der Klausuren pro Schuljahr :

EF 2 90 Minuten

Q1 GK 4 135 Minuten

Q2 GK 3 180 Minuten,

Vorabiturklausur 210 Minuten + 30 Min. Auswahlzeit

Klausuren müssen alle drei Anforderungsbereiche abdecken (Reproduktion, Transfer, Reflexion/Problemlösung). Die Bewertung erfolgt auf der Grundlage eines kriteriengeleiteten Bewertungsrasters.

In der Q1 kann die erste Klausur des zweiten Halbjahres durch eine Facharbeit ersetzt werden. methodische Umsetzung, Umfang und Bewertung orientieren sich an den allgemeinen Vorgaben der Sek II.

Mündlicher Bereich/ Sonstige Mitarbeit (50% bei Wahl als Klausurfach, sonst 100%)

Zum Beurteilungsbereich der Sonstigen Mitarbeit gehören laut Schulgesetz NRW „alle in Zusammenhang mit dem Unterricht erbrachten schriftlichen, mündlichen und praktischen Leistungen“ (§ 15).

Darunter zählen u.a.:

- Beiträge zum Unterrichtsgespräch (Qualität, Quantität)
- Mitarbeit während kooperativer Arbeitsphasen
- Präsentationen, Referate
- Protokolle, schriftliche Überprüfungen
- Projektarbeit, Stationenlernen, Rollenspiele
- Portfolios, Erstellung und Auswertung von Studien/ Umfragen

Ergänzendes Leistungskonzept im Distanzlernen

	analog	digital
mündlich	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgespräch in Präsenzunterricht über Inhalte des Distanzlernens o.ä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Präsentation von Arbeitsergebnissen in Logineo • über Audiofiles/ Podcasts • Erklärvideos • über Videosequenzen • Videokonferenzen o.ä.
schriftlich	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeiten • Lerntagebücher • Portfolios • Bilder • Plakate • Arbeitsblätter und Hefte o.ä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Projektarbeiten • Lerntagebücher • Portfolios • kollaborative Schreibaufträge • Erstellen digitaler Schaubildern • Blogbeiträge • Bilder • (multimediale) E-Books o.ä.