

# GRUNDSÄTZE ZUR LEISTUNGSBEWERTUNG

## Sekundarstufe I

### Fach: Spanisch 8

gültig seit Schuljahr 2017/18

lt. FK - Beschluss vom 29.08.2017

Prozentuale Verteilung von Punkten bei Klassenarbeiten mit Punktvergabe

(flexible Handhabung je nach Schwierigkeitsgrad)

Note	Niveau 1	Niveau 2
sehr gut	100 – 86%	100 – 87%
gut	85 – 71%	86 – 73%
befriedigend	70 – 55%	72 – 59%
ausreichend	54 – 40%	58 – 45%
mangelhaft	39 – 18%	44 – 20%
ungenügend	17 – 0%	19 – 0%

FK-Vorsitz: M. Einck

Lt. AO müssen **in allen Fächern** häufige Verstöße gegen die **sprachliche Richtigkeit** bei der Festlegung der Note angemessen **berücksichtigt** werden. Dabei sind insbesondere das Alter, der Ausbildungsstand und die Muttersprache der Schüler zu beachten.  
Nachteilsausgleich bei ärztl. nachgewiesener LRS: Zeitliche Verlängerung bei Kursarbeiten.

### - Gesamtnote -

**Schriftliche Arbeiten**  
ca. 40 % der Gesamtnote

**Sonstige Mitarbeit**  
ca. 60 % der Gesamtnote

Die schriftlichen Arbeiten orientieren sich an den Vorgaben des aktuellen Kernlehrplans Spanisch und zielen auf eine Vorbereitung der SuS zur Teilnahme am DELE. Sie enthalten Aufgaben zu

- Comprensión auditiva/audiovisual
- Comprensión escrita
- Mediación
- Producción escrita

1 Kursarbeit/Schulj. kann durch mdl. Prüfung ersetzt werden.

#### Anzahl der Kursarbeiten:

- Jg. 8: 4 Arbeiten (1 Std.)
- Jg. 9: 4 Arbeiten (1–2 Std.)
- Jg. 10: 4 Arbeiten (1–2 Std.)

#### schriftlicher Bereich

Sprachliche und inhaltliche Qualität schriftlicher Beiträge / Aufgaben  
Quantität schriftlicher Beiträge  
Ergebnisse von Vokabel- und Grammatiktests  
Angemessene formale und inhaltliche Gestaltung von Heften und Mappen  
Vorbereitung des Unterrichts (LDL)  
Langzeitaufgaben

#### mündlicher Bereich

inhaltl. + sprachliche Qualität mündlicher Beiträge  
Quantität mündlicher Beiträge  
Referate  
Mitarbeit in Gruppenarbeitsphasen  
Präsentieren von Arbeitsergebnissen  
Kenntnis und Umgang mit Fachbegriffen  
1 Kursarbeit/Schulj. kann durch eine mdl. Prüfung ersetzt werden.